

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Științe ale Comunicării / Comunicare și Limbi Străine
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Limbi moderne aplicate / 50 10 10 30
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Traducere și interpretare (engleză; franceză/germană) / 50 10 10 30 10

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Etică și integritate academică / DC						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Ethics and academic integrity						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Cosmin Băiaș						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Lect. dr. Cosmin Băiaș						
2.4 Anul de studii ⁶	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DOP

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	[3], format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	[42], format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	[], format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	[], format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	[2.4], format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0.4
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	[33], format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			14
3.8 Total ore/săptămână ⁹	5.4				
3.8* Total ore/semestru	75				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de rezultatele învățării	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, laptop, proiector, tablă, conexiune internet
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală de seminar prevăzută cu proiector, laptop, tablă, conexiune internet

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	CC1. Studentul/absolventul explică conceptele, metodele, tehnicile și principiile fundamentale pentru o
------------	---

	comunicare optimă, inclusiv mediată tehnologic, într-un cadru profesional sau academic, în limba A (română).
Abilități	A1.1. Studentul/absolventul analizează un act de comunicare scris sau oral în limba A, într-o anumită situație de comunicare academică, identifică și interpretează adecvat chestiuni care pot afecta comunicarea, și găsește soluții viabile pentru îmbunătățirea și eficientizarea comunicării. A1.2. Studentul/absolventul aplică conceptele, metodele, tehnicile și principiile fundamentale specifice comunicării pentru a comunica eficient și etic mesaje profesionale în scris sau oral, în limba A. A1.4. Studentul/absolventul efectuează activități colaborative și respectă angajamente în cadrul activităților desfășurate în contexte profesionale sau academice.
Responsabilitate și autonomie	RAC1.1. Studentul/absolventul valorifică principiile, tehnicile și strategiile de comunicare dobândite pentru a comunica eficient și etic într-un cadru profesional sau academic, în limba A. RAC1.2. Studentul/absolventul dă dovadă de un comportament etic și integru în activitatea profesională sau academică.

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

- Formarea unei înțelegeri aprofundate a conceptelor de etică, deontologie și integritate academică, prin analiza teoriilor etice, a normelor și valorilor care fundamentează conduita profesională și academică. - Dezvoltarea competențelor de scriere și argumentare academică, prin aplicarea corectă a tehnicilor de rezumare, citare, parafrază și prin însușirea principiilor unei comunicări responsabile și oneste. - Cultivarea responsabilității și a comportamentelor etice în mediul academic și profesional, prin recunoașterea formelor de plagiat și a abaterilor de la buna conduită, precum și prin înțelegerea consecințelor juridice și instituționale asociate acestora.

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
1. Delimitări conceptuale (conceptul de etică, deontologie, norme, valori, principii)	4	Expunere, exemplu, explicație, analiză, experimente mentale, utilizare suport de curs în format electronic, utilizare materiale audio-video
2. Teoria eticii	4	
3. Scrierea academică a. Modelul „ei spun / eu spun”; b. „Ei spun”: rezumarea și citarea; c. „Eu spun”: acordul, dezacordul, acordul și dezacordul simultan.	4	
4. Plagiatul și formele sale a. Specificul plagiatului și autoplagiatului; b. Tipuri de plagiat.	4	
5. Integritatea academică. Etica cercetării științifice. Forme corupte ale integrității academice și lipsa de onestitate a. Specificul integrității academice și cercetării științifice; b. Forme corupte ale integrității academice; c. Comportamente lipsite de onestitate.	4	
6. Aspecte juridice ale abaterilor de la buna conduită academică a. Proprietatea intelectuală b. Disciplina academică (ca parte a disciplinei de muncă)	4	
7. Consecințe și sancțiuni juridice a. Consecințe referitoare la proprietatea intelectuală b. Consecințe de natură disciplinară c. Consecințe de natură penală	4	
Bibliografie ¹² 1. Băiaș, C.; Luminosu, C.; Suci, S. – Suport de curs: Etică și integritate academică: UPT: CV. 2. Băiaș, Cosmin. (2011). Wittgenstein și confuziile filosofice. Editura Eurobit, Timișoara. 3. Băiaș, C.; Luminosu L.& Suci, S. (2021). Teaching Ethics and Academic Integrity – educational challenges and institutional contexts, în ICERI2021 Proceedings 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation, pp. 684-1689. doi: 10.21125/iceri.2021.0462 4. Graff, G. și Birkenstein, C. (2015). Manual pentru scrierea academică: Ei spun / Eu spun. Editura Paralela 45, Pitești. 5. Iftode, C. (2021). Viața bună: o introducere în etică. București: Trei. 6. Singer, P. (2006). Tratat de etică. Editura Polirom, Iași. 7. Șercan, E. (2017). Fabrica de doctorate sau cum se surpa fundamentele unei nații. Editura Humanitas, București. 8. Weber-Wulff, D. (2014). False Feathers. A perspective on Academic Plagiarism. Springer, New York.		
8.2 Activități aplicative ¹³	Număr de ore	Metode de predare
1. Dezbateri despre specificul și rolul eticii academice.	2	Brainstorming, conversație, problematizare, dezbateri, controversă creativă, hărți mentale, analiză comparativă, studiu de caz, munca în echipă, mini-prezentări
2. Perspective etice și valori ale integrității în cercetarea științifică.	2	
3. Analiza, interpretarea și compararea codurilor de etică.	2	
3. Analiza, interpretarea și compararea codurilor de etică.	2	
4. Scrierea academică și ghid pentru identificarea plagiatului în		

lucrările științifice: principii și bune practici Studii de caz cu privire la scrierea academică.		orale, proiect, referat
5. Conduite recomandate pentru asigurarea integrității în cercetare și în diferite etape ale cercetării Studii de caz cu privire la etica cercetării științifice.	2	
6. Codul de etică și deontologie al Universității Politehnica Timișoara: principii, norme și sancțiuni Exerciții pe baza unor aspecte juridice.	2	
7. Aplicații din domeniul jurisprudenței.	2	
Bibliografie¹⁴ 1. Băiaș, C. (2021). Gândirea critică, etica și practica filosofică. În C. Băiaș (coord.) Gândirea critică și consilierea filosofică în context pandemic, pp. 10-145. Timișoara: Editura Eurobit. 2. Centrul Filia. (2023). Ghid privind prevenirea și combaterea discriminării de gen și hărțuirii sexuale în universități. https://centrulfilia.ro/new/wp-content/uploads/2023/05/Ghid-privind-prevenirea-si-combaterea-discriminarii-de-gen-si-hartuirii-sexuale-in-universitati.pdf , accesat la 15.09.2025. 3. CNECSDTI. (2020). Ghid de integritate în cercetarea academică. București: https://www.research.gov.ro/uploads/sistemul-de-cercetare/organisme-consultative/cnecsditi/2020/ghid-integritate-in-cercetarea-stiintifica-cne-2020.pdf , accesat la 15.09.2025. 4. Graff, G. și Birkenstein, C. (2015). Manual pentru scrierea academică: Ei spun / Eu spun. Editura Paralela 45, Pitești. 5. Șercan, E. (2022). Cazul Ponta: reconstituirea celui mai infam plagiat din istoria României. București: Humanitas. 6. UPT. (2023). Codul de etică și deontologie al universității Politehnica Timișoara. Timișoara: https://www.upt.ro/img/files/etica/HS_nr.158-16_11_2023_CODUL_DE_ETICA_DEONTOLOGIE.pdf , accesat la 15.09.2025		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Nota 5 se acordă pentru obținerea a ½ din punctaj; nota 10 se acordă pentru însușirea corectă, înțelegerea și aplicarea conceptelor de etică, deontologie și integritate academică; capacitatea de analiză critică și argumentare logică; respectarea normelor de redactare și citare academică; gradul de originalitate și relevanță a conținutului	Evaluare distribuită prin eseu argumentativ scris/ test grilă de verificare a cunoștințelor/ evaluare orală	50%
9.5 Activități aplicative	S: Calitatea și originalitatea contribuțiilor; coerența și claritatea prezentării; participare activă la discuții; respectarea normelor de redactare și citare academică, participare conform regulamentului UPT	Evaluare pe parcurs (mini-prezentări orale, referate, proiect, contribuții la clasă)	50%
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			
- Înțelegerea și explicarea conceptelor minimale de etică și integritate academică prin definire și exemplificare. - Înțelegerea modalităților de implementare a conceptelor de etică și integritate academică în scrierea academică și etica cercetării prin aplicare adecvată, explicare și argumentare.			

Data completării

15.09.2025

Titular de curs

Lect. dr. Cosmin Băiaș

Titular activități aplicative

Lect. dr. Cosmin Băiaș

Director de departament

Prof. dr. habil. Vasile GHERHEȘ

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

25.11.2025

Decan

Prof. dr. habil. Daniel DEJICA-CARTÎȘ